

活動の源「食」について幅広い知識を身につけ、健康を守る食の担い手となる人材を育成します。



栄養指導論実習Ⅱ 実習風景

### カリキュラムの概要

#### □ 基礎科目

#### ■ 食物に関する科目

食品学	食品成分の性質、栄養価、各種食品の特性について学ぶ
食品衛生学	食品の衛生の知識をとおして健全な食生活を考える
食品加工学	食品加工についての総合的知識を理解する
調理学	食品を科学的に調理する基礎的知識を学ぶ

#### ■ 消化・吸収・代謝に関する科目

栄養学総論	食生活と栄養の現状、栄養素の役割について理解する
栄養学各論	小児栄養、妊産婦、授乳婦、成人の栄養について理解する
解剖生理学	人体について構造的、形態的、機能的な側面から総合的に学ぶ
生化学	生体内成分と栄養素の代謝について学ぶ

#### ■ 健康と運動に関する科目

健康と運動	運動と健康との関係について理解する
健康管理概論	現代社会の健康問題と積極的な健康獲得を学ぶ
公衆衛生学	公衆衛生の実践に必要な基礎的知識、環境衛生の知識を修得する
運動生理学	身体活動や運動と消費エネルギーについて理解する

#### □ 応用科目

#### ■ 給食の管理に関する科目

給食管理	給食の運営・管理の基礎的知識を学ぶ
------	-------------------

#### ■ 栄養の指導に関する科目

栄養教育論	健康や生活の質の向上につながる健康・栄養教育の理論と方法を修得する
栄養指導論	栄養士に必要な総合的な指導理論を学ぶ
公衆栄養学	健康の維持・増進・疾病の予防を目的とする公衆栄養学の基礎科学を学ぶ
栄養情報処理	栄養士に望まれる栄養情報処理の基礎を修得する

#### ■ 臨床関係科目

臨床栄養学	食事療法を要する疾患の病態、栄養学的治療と予防について学ぶ
病理学	先天異常、代謝障害、循環障害、炎症腫瘍について基礎的知識を修得する

#### ■ その他

有機化学概論	専門科目修得に必要な基礎的な化学の知識を修得する
生物概論	生物科学の基礎知識とともに応用生物学の知識を修得する
学校栄養教育論	学校における栄養教育の役割や職務内容、食に関する指導方法等について学ぶ

#### ■ 学科共通科目

生活科学概論	生活科学の対象や目的について学び、個人・家族の生活の現状と課題を理解する
生活経営学	生活と社会、社会と家族との関わり、よりよい生活のための工夫、課題について学ぶ
人間関係論	人間関係で生じる真理や行動について心理学的視点から学ぶ
社会福祉論	社会福祉の基本的な考え方、「少子高齢社会」における社会保障制度を考える
消費者問題	現代消費生活の様々な側面から、消費の実態、消費者問題について学ぶ

### 取得可能な資格

栄養士免許・栄養教諭二種免許・管理栄養士国家試験受験資格（卒業後3年以上の実務経験が必要）

### 食物栄養専攻では

食物栄養専攻では、「食物及び食生活についての幅広い科学的知識と専門的知識の習得を通して、健康の維持増進のための実践的能力を有し、地域社会に貢献できる人材の育成」を目標にしています。

食物栄養専攻では、栄養士に必要な知識や食と健康に関する総合的な知識が習得できるカリキュラムになっています。また、病院や学校・福祉施設・事業所での学外実習を含め、多くの実験・実習を取り入れ、理論だけでなく実践を通して学習することができます。

#### 本専攻では、以下のような人を求めています。

1. 食生活や健康と運動に幅広い関心を持つ人
2. 「食生活を科学する」ということに興味を持ち、自ら学習し追求する意欲のある人
3. 楽しい食事を創造するための調理や食品加工に興味・関心のある人
4. 将来、栄養士として人々の健康づくり、栄養改善に貢献しようという意欲のある人
5. 栄養教諭二種免許状を取得して、栄養教育に携わる意欲のある人

### 在学生からのメッセージ

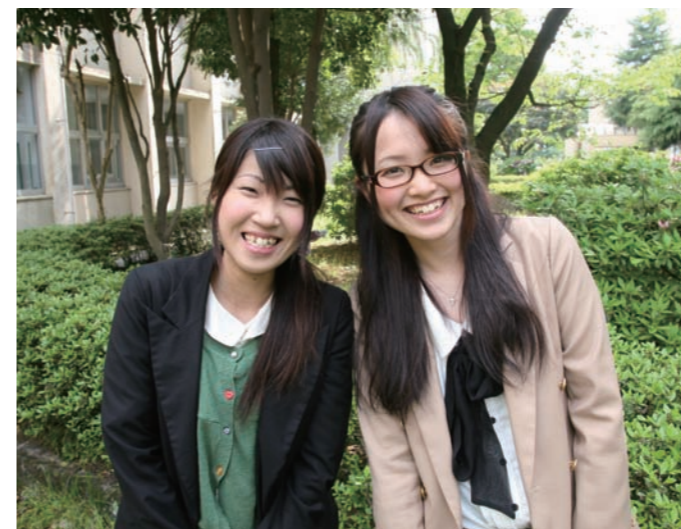
食物栄養専攻 2年 上大川 千里 (写真右)

食物栄養専攻 2年 家村 裕香 (写真左)

私たちが学んでいる生活科学科食物栄養専攻では、学生全員が栄養士という目標に向かって、楽しくお互いを切磋琢磨しながら日々勉強しています。

1年生では食品学や栄養学、調理学などの講義だけではなく、実験や調理実習を通して栄養士としての基礎的な知識・技術を身に付けます。2年生では、学校・病院・業務所・福祉施設での学外実習を行い、幅広い場で活躍する栄養士の方と接することを通して、より実践的な内容を学びます。また栄養教諭免許を取得することもでき、食を通して子どもたちに「食の大切さ」を伝えるためには、どうすれば良いかを様々な視点から学びます。

多忙な学生生活ではありますが、友人との出会いや、多くの学校行事に参加することでとても楽しい学生生活を送っています。皆さんも私たちと一緒に充実したキャンパスライフを過ごしませんか？



### 一年前期 教職履修生の時間割例

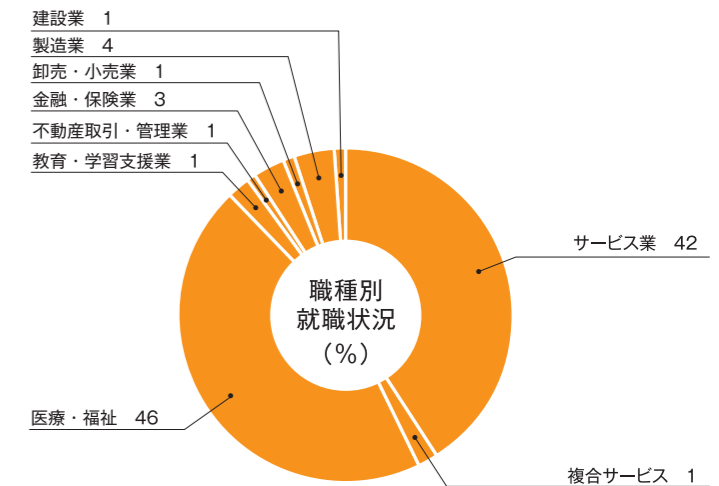
	月	火	水	木	金
1	生活科学概論	情報リテラシーⅠ	食生活と健康	食品衛生学	英語Ⅱ
2	英語Ⅰ	情報リテラシーⅡ	(特設時間)	有機化学概論	教育原理
3	食品学Ⅰ	数学の世界	生涯スポーツ実習Ⅰ	栄養学総論	
4	栄養指導論	調理学実習Ⅰ	調理学	食品学実験	
5	解剖生理学		教育心理学		生物概論

赤字は教職科目



健康と運動 授業風景

### 食物栄養専攻 卒業後の主な進路 (過去3年間)



### 主な就職先

- 製造業
  - カネゼン
  - 南給
  - 日本澱粉工業
- 医療・福祉
  - 鹿児島市医師会病院
  - 厚生連病院
  - 園田病院
  - 中央病院
  - 隼人クリニック
  - 鹿児島市立病院
  - 今村病院分院
  - 国保水俣市立医療センター
  - あさひ保育園
  - 伊敷保育園
  - 顕娃保育園
  - こまどり保育園
  - たけおか保育園
  - 東方保育園
  - 郡山保育園
  - 厳浄寺保育園
  - 福平保育園
  - 玉里団地保育園
  - 光明保育園
  - しらゆき保育園
  - たがみ台保育園
  - 愛の聖母園
  - 建昌保育園
  - 乗船寺保育園
  - 社会福祉法人隼仁会
  - 曙福祉会
- 教育・学習支援
  - 鹿児島大学事務職
- サービス業
  - 魚国総本社
  - エムサービス西日本
  - 九州医療食
  - ドクターフーズ
  - トヨタレンタリース
  - 日清医療食品
  - ココシス
  - プラスエスコポレーション
- 複合サービス業
  - かごしま中央農協
- 金融・保険業
  - 鹿児島銀行
  - 鹿児島相互信用金庫
- 不動産業
  - 鹿児島不動産会館
  - 積水ハイム九州

### 主な編入・留学者

- 鹿児島大学農学部
- 山口県立大学生活科学部
- 岡山県立大学
- 鹿児島純心女子大学
- 九州栄養福祉大学
- 山口大学農学部



卒業研究 授業風景

カリキュラムの概要

■ 衣生活学科目

衣生活学 衣生活について、消費性能、ファッション、環境、文化など、多様な視点で学ぶ  
衣造形論 「衣服の形を作る」ために必要な基礎理論を学ぶ  
衣造形実習 衣服を製作することにより、パターンメイキングを理解し、縫製技術を習得する

■ 住生活学科目

住生活学 住生活にかかわる科学と文化、および建築としての住居学の基礎  
住居・インテリア設計学 住空間の設計基礎と設計手法、ならびに演習  
住居環境学／同演習 住環境の物理化学的知識と環境調整法、ならびに演習

■ 生活化学科目

生活化学 生活の中の化学的事柄や化学製品について学ぶ  
生活コロイド学 洗剤や洗濯などについて界面やコロイドと関連して学ぶ  
生活化学実験 洗剤や染色の基礎および生活の身近な事柄について、実験を通して学ぶ

■ 生活デザイン科目

生活デザイン学 人間の生活という観点からデザインの基礎を学ぶ  
色彩学 色の基本事項を把握し、色彩感覚を高めることを目的とする  
生活造形史 人間の生活に係わってきた「モノ」の変遷についての理解を深める  
デザイン実習Ⅰ・Ⅱ デザインの基本的な考え方と技術を実習を通して学ぶ

■ 卒業研究

所属する研究室に関連するテーマについて調査し、発表する

■ 関連科目

C A D 設計 コンピューターを使用したデザインと設計法を学び、演習する  
食物と栄養 食品に含まれる栄養素について、その化学的性質や生理機能を習得する  
調理実習 日常食を中心にその季節、地域に対応した調理を実習する  
地球環境論 生活環境を地球規模で捉え、人間社会と環境との関わりを考える  
環境生物学 「生物の多様性」を契機に、環境・食糧・公衆衛生問題を考える  
保育学 保育に関する家族・社会との関わりを学び、実習を行う

■ 学科共通科目

生活科学概論 生活科学の対象や目的について学び、個人・家族の生活の現状と課題を理解する  
生活経営学 生活と社会、社会と家族との関わり、よりよい生活のための工夫、課題について学ぶ  
人間関係論 人間関係で生じる心理や行動について心理学的視点から学ぶ  
社会福祉論 社会福祉の基本的な考え方、「少子高齢社会」における社会保障制度について考える  
消費者問題 現代消費生活の様々な側面から、消費生活の実態や問題点、消費者問題について学ぶ

取得可能な資格

中学校教諭二種免許状（家庭）・二級建築士・木造建築士受験資格（卒業後2年以上の実務経験が必要）  
インテリアプランナー登録資格認定（卒業後4年以上の実務経験が必要）

生活科学専攻では

生活科学専攻は、「衣及び住を身近な環境として位置づけ、自然環境及び社会環境を視野に入れながら、生活全般にかかわる基礎知識の習得を通して、生活にかかわる事象に科学的に対応する能力を有し、地域社会に貢献できる人材を育成する」ことを目標としています。

本専攻では、以下のような人を求めています。

- 1.身の回りにある「モノ」の成り立ちやデザインに興味があり、実践的に学びたい人
- 2.衣生活や住生活の、歴史や現在のあり方に興味・関心のある人
- 3.くらしと環境問題など、生活環境に関心のある人
- 4.消費者問題、福祉、人間関係など、人を取り巻く社会的な環境に興味・関心のある人
- 5.中学校教諭二種免許状（家庭）や住居・デザイン関連の資格取得に関心のある人

在学生からのメッセージ

生活科学専攻2年 牧野 果奈（写真左）

生活科学専攻は、衣食住を中心に幅広い分野を学べますので、これからの生活にも役立ちます。授業は演習や実習の時間も多く楽しいです。自分の頑張りが次第で資格も取れますし、たくさんを経験することができるとおもいます。私たちの専攻はとても仲が良く、先生方も優しいです。1年生の時の文化祭ではみんなでファッションショーをし、大成功でした。他にも楽しい行事はいっぱいありますので、みなさんも短大生活を楽しんでください。

生活科学専攻2年 西 礼衣子（写真右）

生活科学専攻は、衣生活や住生活、デザイン、消費者問題など、私達の生活に関連する様々なことについて幅広く学ぶことができる専攻です。授業は、衣造形実習や、住居インテリア設計学など、生活科学専攻特有のものがたくさんあります。また、文化祭では毎年ファッションショーを行っており、自分たちで一から作り上げた作品に注目です。私は生活科学専攻に入って、毎日とても楽しく充実した短大生活を送っています。皆さんも生活科学専攻で楽しい短大生活を送りましょう！



一年前期 教職履修生の時間割例

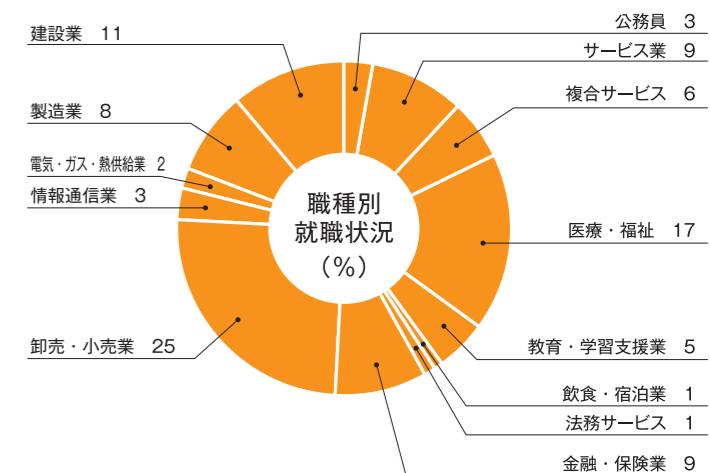
	月	火	水	木	金
1	生活科学概論	設計製図Ⅰ	環境問題	色彩学	
2	衣造形実習Ⅰ		(特設時間)	衣生活学	教育原理
3	生涯スポーツ実習Ⅰ	こころの科学	住生活学	繊維と染織	情報リテラシーⅠ
4		英語Ⅱ	生活化学	デザイン実習Ⅰ	英語Ⅰ
5			教育心理学		

赤字は教職科目



卒業研究 授業風景

生活科学専攻 卒業後の主な進路（過去3年間）



主な就職先

- 建設業
    - 松栄パナホーム熊本シンケン
    - タカラスタンダード
    - 西日本建技南部九州
    - トータルハウジング
    - 見栄住宅
    - Dai建築 DEDIGN
    - 中村測建
    - エムズデザイン工房
  - 製造業
    - 明石屋菓子店
    - 京セラ川内工場
    - 豊島メック
    - 映広グループ
    - 鹿児島ドック鉄工
  - 卸売・小売業
    - しんぶく
    - サマンサモスモス
    - ヤマダヤ
    - 山形屋
    - 吉野石膏
    - 富田薬品
    - 山佐産業
    - カコイエレクトロニクス
    - あいら共同
    - ムトウグループ
    - 西原商会
    - さつま屋
    - 生協コープかごしま
    - スキニーリップ
  - 金融・保険業
    - 日本生命
    - 鹿児島銀行
    - 鹿児島信用金庫
  - 飲食・宿泊業
    - サンロイヤルホテル
    - 植村病院
    - 米盛整形外科病院
    - 慈恵会城西ナーシングホーム
    - 新田ニコニコクリニック
    - 千堂歯科
    - 貴島整形外科
    - しんぶく歯科
    - 今村病院分院
    - 米盛建設
    - 県医師会
    - 伊敷保育園
    - わかさ保育園
  - 複合サービス業
    - JA県連
    - かごしま中央農協
    - いぶすき農協
    - JA共済連鹿児島
    - 福元法律事務所
    - 加治木地区交通安全協会
  - サービス業
    - かごしま水族館
  - 公務員・教員
    - 鹿児島県職員(教育事務)
    - 鹿児島市職員
    - 指宿市職員
- 主な編入・留学先
- 佐賀大学文化教育学部
  - 鹿児島大学理学部
  - 鹿児島大学教育学部
  - 鹿児島純心女子大学国際人間学部
  - 武蔵野美術大学
  - 日本女子大学家政学部(通信課程)