

平成21年度
総合問題
(生活科学科 生活科学専攻)

9:30～11:00

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、問題冊子、解答用紙に手を触れてはいけません。
- 2 この問題冊子は8ページで、解答用紙は3枚あります。
- 3 試験開始の合図があったら、まずページ数、枚数を確認し（足りない場合は、手を挙げて監督者に知らせること）、全部の解答用紙に受験番号を記入してください。
- 4 試験中に、印刷の不鮮明な箇所やページの脱落などに気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 5 解答は、解答用紙の所定の欄に記入してください。
- 6 この問題冊子にある余白のページは、下書きなどに利用してかまいません。
- 7 試験終了後、問題冊子と受験票は持ち帰ってください。

1 次の文章は、保育をしている人たち向けの講演録の一部です。この文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【省略】

【省略】

注1・・・自分はいったいどういう存在だろうかということを知覚する，あるいは自分の本質を知り，ほかの人とのちがいを知ること。自我同一性，または自己同一性。

注2・・・エリック・エリクソン（1902～1994年），精神分析家であり臨床家。人間のライフサイクルの意味や健康・不健康な人間の存在のあり方をみつめていた。

（佐々木正美『子どもへのまなざし』より。なお，小見出しは省略している。）

【福音館書店，1998年，237～240ページ】

問1 幼児と思春期の若者とでは、自分の見方にどのような違いがあると筆者は述べているか、40字以内で答えなさい。

問2 小学校時代と思春期とでは、仲間とのつきあい方にどのような違いがあると筆者は述べているか、60字以内で答えなさい。

問3 思春期の若者が、自分の外面と自分の内面をみつめる方法として、それぞれどのような方法が挙げられているか、100字以内で述べなさい。

2 洗剤の洗浄力についての図1～3を見て、下の問いに答えなさい。

図1 洗剤濃度と洗浄力

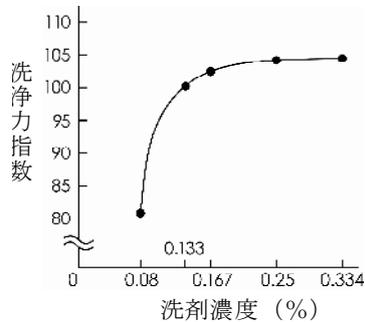


図2 洗濯温度と洗浄力

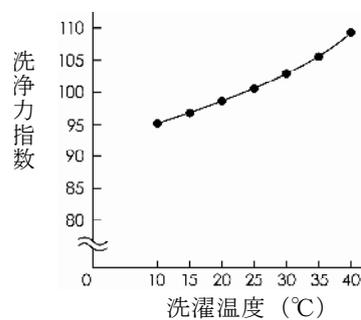
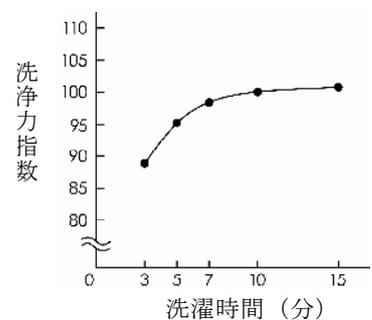


図3 洗濯時間と洗浄力



(戸張真臣「家庭洗濯アラカルト(その3)洗剤の効率的な使い方と節水洗濯」

『洗濯の科学』第30巻 第4号より作成)

問1 洗浄力指数が100となる基準の洗剤濃度と洗濯時間を求めなさい。洗浄力指数とは、基準の洗浄力を100としたときの洗浄力の比率を指します。

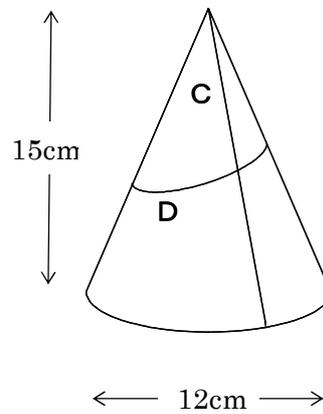
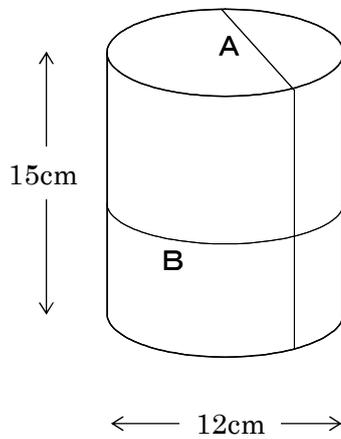
問2 濃度0.167%の洗濯液を作るためには、水30Lに何gの洗剤を溶かせばよいか、計算式も書いて答えなさい。ただし、水の密度は1g/mLとします。答えは、四捨五入して小数点第一位まで求めなさい。なお、体積の単位記号Lは、リットルを表す。

問3 図1～3から、どのような洗濯が合理的であるか、各図について100字以内で答えなさい。

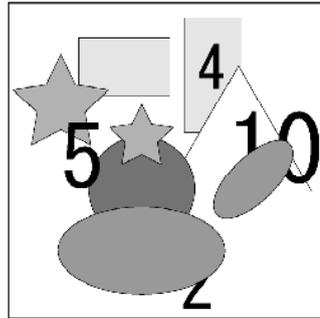
3 下の問いに答えなさい。

問1 下に示す円柱と円錐について、A～Dの断面の形を答えなさい。ただし、円柱の底面の直径は12cm、高さは15cm、円錐の底面の直径は12cm、高さは15cmである。

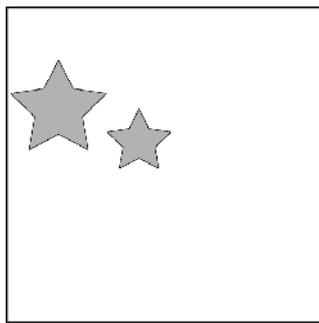
- A : 円柱の底面に垂直
- B : 円柱の底面に平行
- C : 円錐の頂点を通り、底面に垂直
- D : 円錐の底面に平行でなく、角度がついている



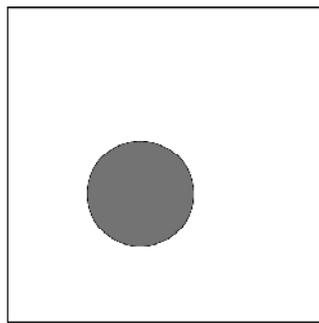
問2 下のA～Fは、無色透明なガラス板にカットした折り紙をはったもので、完成図はこれらのガラス板を重ねて真上から見たものです。どのような順番で重ねたものか、上から順にA～Fの記号で答えなさい。



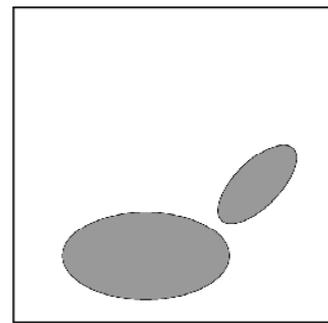
完成図



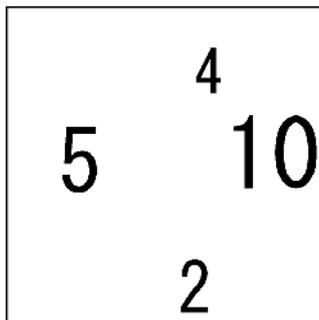
A



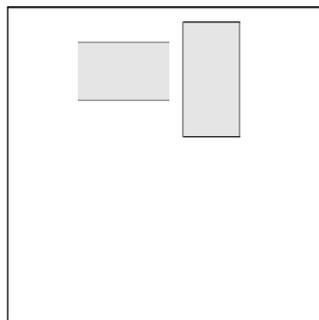
B



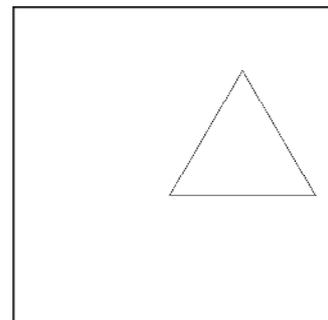
C



D



E



F

