

県立短期大学平成17年度出張講義内容

文 学 科

1 外国資料に見る中世日本語		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	望月 正道
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			キリシタンの使ったポルトガル語式ローマ字で印刷された「イソップ物語」や、ハングルで発音が注記された日本語教科書『捷解新語』を読みながら、古典語/現代語との文法/語彙などの違いについて紹介する。
授業時間	随時				
備 考					
2 シェイクスピアの作品と黒澤映画		専 攻	英語英文学	担当教員名	轟 義昭
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			黒澤明監督の「乱」と「蜘蛛巣城」は、シェイクスピアの作品『リア王』と『マクベス』の翻案である。双方を比較して、黒澤監督がシェイクスピアの劇作品をどのように日本固有の文化・伝統・因襲のなかに融合させて、独創的な世界を作り出しているかを紹介する。
授業時間	随時				
備 考	ビデオをみられる機材があること。				
3 辞典に収録された日本語起源の英単語		専 攻	英語英文学	担当教員名	轟 義昭
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			英語圏住民に大きな影響力を持つ英英辞典「コンサイス」(通称COD)のなかで、どのような日本語が英単語として収録されているか、その単語がどのように定義されているかを紹介する。 また、日本で出版され、高校生が英語学習に利用するさまざまな「英和辞典」のなかではどうなのかを紹介する。
授業時間	随時				
備 考					
4 'カンタベリ物語'のプロロ - グについて		専 攻	英語英文学	担当教員名	轟 義昭
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			『カンタベリ物語』は中英語で書かれた作品である。まず、中英語とは何かを説明する。その上で、物語のわく組と作者チョ - サ - の人間観察の妙技について論じたい。(訳本を利用)
授業時間	随時				
備 考					
5 伊勢物語と絵		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	木戸 裕子
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			伊勢物語の中から、高校の古文の時間でも扱われる章段を選び、章段の解釈がどのように絵画として表現されるのか、解釈と絵の関係を、大学図書館などのWEB上で公開されている本を使って考える。
授業時間	随時				
備 考	インターネットに接続できるパソコンが必要				

県立短期大学平成17年度出張講義内容

文 学 科

6 源氏物語と映画		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	木戸 裕子
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	源氏物語原文と、映画化されたいくつかの作品を比較して、時代ごとの源氏物語の受け取り方の違いを考える。		
授業時間	随時				
備 考					

7 中国語入門		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	長谷部 剛
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	中国語に触れてみる。 日本語と中国語 外国語の学び方		
授業時間	随時				
備 考					

8 漢文の勉強法		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	長谷部 剛
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	漢文の勉強は古文よりやさしい。 漢文の勉強は古文にも役立つ。 漢文の勉強はどうしたらいいのか。		
授業時間	随時				
備 考					

9 日本語再発見		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	西 香織
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	私たちが普段何気なく使っている日本語も、外国人の目から見ると、さまざまな驚きと不思議が隠されている。外国語との比較・対照等を通じて、日本語の様々な特徴を紹介する。		
授業時間	随時				
備 考					

10 身体で覚える中国語		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	西 香織
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	ことばは人とコミュニケーションをとるための道具である。初めて中国語に触れる人向けに、知識として頭に詰め込むのではなく、身体(の様々な感覚)を使って覚える中国語の授業を行う。		
授業時間	随時				
備 考					

県立短期大学平成17年度出張講義内容

文 学 科

11 英語冠詞の不思議		専攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講義 内容			
授業時間	随時				
備考					
<p>具体的な意味内容に乏しい英語の冠詞は、実態が把握しにくいいため、英語学習者にとって最もマスターしにくい文法事項である。しかし、冠詞は最も「英語らしい」表現であると言われている。本講義では、英語話者が冠詞に対して持つイメージを通して、冠詞が如何に英語的な「もの」の認識の仕方を反映しているのかを示し、英語に対する理解を深めていく。</p>					

12 ことばの科学とは		専攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講義 内容			
授業時間	随時				
備考					
<p>我々は、普段ことばを無意識に用いているため、ことばの本質について深く考える機会はありません。しかし、ことばは創造的である。例えば、我々はことばでもって、過去、未来、想像上のことさえ自由に語ることができるし、今まで聞いたこともない文も容易に理解できる。本講義では、このような我々を人間たらしめることばの性質とは何であるのかを考えていく。</p>					

13 「英語らしさ」と「日本語らしさ」		専攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講義 内容			
授業時間	随時				
備考					
<p>英語と日本語の表現方法には様々な相違がある。例えば「頭が痛い」は、英語では"I have a headache." というように「所有」の"have"を使って表現するが、日本語は「痛い」というように「状態」で表現する。本講義では、この種の日英語の表現方法の相違をいくつか紹介し、それらが日英の文化的相違と深く関わっていることを示す。</p>					

14 英語基本動詞の世界		専攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講義 内容			
授業時間	随時				
備考					
<p>英語学習では使用頻度の高い基本動詞を習得することが重要である。しかし基本動詞は多くの意味を持つため、その使用範囲を不正確に学習していることがたびたびある。本講義では、be, have, come, go, take, bring, keep, give に対する英語話者の基本的なイメージをもとに、基本動詞がもつ多義性を効率的に学習できることを示す。</p>					

15 英語の歴史を遡る		専攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講義 内容			
授業時間	随時				
備考					
<p>英語を学習した人ならだれでも、次のような疑問を抱いた経験はあるだろう。動詞goの過去形はgoedではなく、なぜwentなのか？ 二本足で歩くのにon feetではなく、on footなのはなぜか？ この種の謎は、英語を歴史的観点から考えなければ解明しないのである。本講義では、現代英語をよりよく理解するために、英語がこの1500年の間どのような変化を経てきたのかを概観する。</p>					

県立短期大学平成17年度出張講義内容

文 学 科

16 大学で学ぶとはどういうことか		専 攻		担当教員名	
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	<p>高校生の多くは、「大学は自由で、本当の学問ができ、自分のやりたいことができる」というイメージをもっているだろう。しかし「自分から何か始めなければ何も無い」というのも大学の姿である。この講義では人文科学の観点から、大学で学ぶとは一体どういうことなのかについて説明し、高校生に大学生生活の展望を築いてもらうことを目的とする。</p> <p>講義の時間帯、講義内容は希望する高校と相談の上決定する</p>		
授業時間	随時				
備 考					

17 高校では教えない英文法の話		専 攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	後期	講 議 内 容	<p>高校で英語を学んでいると、同じ意味を表す2つの表現があることに気づく。例えば、Bob gave a gift to her. と Bob gave her a gift. である。これらの意味は同じようであるが、英語話者は両者を使い分けている。本講義では、一見同じ意味を持つように見える英語の構文に対して、英語話者がどのようなイメージを持っているのかを具体的に紹介していく</p>		
授業時間	随時				
備 考					

18 鹿児島近代文学		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	橋口 晋作
開設期間	後期	講 議 内 容	<p>和歌 俳人（雑俳を含む） 散文作者 のいずれか</p>		
授業時間	随時				
備 考					

県立短期大学平成17年度出張講義内容

生活科学科

1 色彩調和論と衣服のコーディネートについて		専攻	生活科学	担当教員名	坂上 ちえ子
開設期間	前期・後期	講義 内容			身近に様々な「色」が溢れていますが、色の性質や配色の効果を知らず多くありません。そこで、色覚（人が色を感じ取る仕組み）や色彩体系（色の表示方法や特徴）といった基礎知識、色と色とが調和する基本的な形式を紹介します。さらに、配色が人に与える印象（カラ・イメ・ジ）を解説した上で、実際の衣服を用いたコ・ディネ・トを行います。
授業時間	前期(木)：終日 後期(火)(水)：午後				
備考					

2 青年期の食生活について		専攻	食物栄養	担当教員名	町田 和恵
開設期間	後期	講義 内容			この時期は自主的な行動をとるようになる一方で生活リズムの乱れ、アンバランスな食事などいろいろな問題もあります。そこでそれらの問題点を把握し改善への方法を探ります。
授業時間	(火)：13:00～17:00				
備考					

3 生活を学び研究することの意味		専攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間	前期・後期	講義 内容			これからの時代の生活を学び研究することの意味を生活をめぐる教育と研究の歴史をたどることによって明らかにする。『家政学再考 - アメリカ合衆国における女性と専門職の歴史 - 』（原著Rethinking Home Economics）などを参考に。女性の専門職のパイオニアとして家政学が果たしてきた役割と問題点、今後の展望について示したい。
授業時間	前期・後期とも (木)：午後				
備考					

4 これからの健康長寿を目指して - 栄養素と生活習慣病のかかわりについて -		専攻	食物栄養	担当教員名	多田 司
開設期間	前期	講義 内容			主に栄養士を目指そうとしている人を対象として講義します。日本人の場合、サルの時代から少なくとも昭和20年ごろまではほとんど草食に近く、これが戦後55年あまりの間に急速に肉食化しており、このことが生活習慣病を増加させている要因の1つになっています。脂質摂取量は戦後の3倍、炭水化物摂取は米離れの問題、たんぱく質摂取量は変化していませんが、動物性たんぱく質に頼る割合が多くなっている（豆類・穀物類 肉類）…。栄養士にとっての栄養学の役割といった観点から、栄養素と生活習慣病のかかわりについて解説します。
授業時間	(木)：終日				
備考					

5 鹿児島の特産品“茶”について		専攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講義 内容			日頃よく飲むペットボトルのお茶と鹿児島の茶の係わりを通して、鹿児島の茶の生産量（全国2位）や他の産地との比較、日本で生産されている茶種（手揉茶・碾茶・抹茶・玉露・被せ茶・煎茶・釜炒茶・茎茶・芽茶・焙じ茶・玄米茶・番茶・紅茶）、品種について知り、日本茶の多様性について理解を深める。
授業時間	随時				
備考					

県立短期大学平成17年度出張講義内容

生活科学科

6 身近な化学 茶の香りや色を作り出す酵素の働き		専 攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

私たちが飲んでいる緑茶・ウーロン茶・紅茶はそれぞれ色も味も香りも全く異なる。それらが飲まれている国や地域までも違っている。しかし驚くべきことに、これらはどれも同じ材料(チャ葉)を用いており、製造方法の違いによって緑茶・ウーロン茶・紅茶の独特の風味ができてくる。茶の風味を通じて、酵素化学の不思議に迫る。

7 来て見て触って五感で感じる化学の世界		専 攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

「化学構造式」と聞くと難しいように感じてしまうかもしれないが、教科書に書いてある構造式を“頭で覚える”のではなく、実際に触ってみたり、味覚や嗅覚を働かせて、構造式の違いから生じる性質の違いを“五感”で理解してみる。

8 バイオテクノロジーの応用 食品の“安心”“安全”		専 攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

今、食品の“安心”“安全”が求められており、トレーサビリティ(追跡可能性)を消費者に表示する動きが進んでいる。こうした動きの中で、遺伝子を用いて品種や園と区政を判別する技術が様々な農産物で用いられている。この遺伝子判別技術を通してバイオテクノロジーへの理解を深める。

9 植物の二次代謝 身を守るために進化した植物の智慧		専 攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

植物は細菌や草食動物あるいは紫外線から自らを守る生体防御機構として二次代謝機能というものを持っている。茶は害虫に被害されると香気成分を作り出し、害虫の天敵を呼び集めるが逆にこの香気成分があることで、美味しい高級なお茶が作られている。植物-害虫-天敵の三者関係と、害虫を利用して付加価値を付けたお茶(台湾の東方美人)について紹介する。

10 大学で学ぶとはどういうことか		専 攻		担当教員名	
開設期間	前期・後期	講 議 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

高校生の多くは、「大学は自由で、本当の学問ができ、自分のやりたいことができる」というイメージをもっているだろう。しかし「自分から何か始めなければ何もなし」というのも大学の姿である。この講義では生活科学の観点から、大学で学ぶとは一体どういうことなのかについて説明し、高校生に大学生生活の展望を築いてもらうことを目的とする。
講義の時間帯、講義内容は希望する高校と相談の上決定する

県立短期大学平成17年度出張講義内容

商経学科

1 大学で学ぶとはどういうことか		専攻		担当教員名	
開設期間	前期・後期	講義 内容	この講義では、社会科学を学ぶこと、青年期に学問をすることの意義を踏まえつつ、大学で学ぶとは一体どういうことなのかを理解してもらうことを目的とする。 具体的な内容は、希望する高校と相談の上、出来る限りその要望を満たせるように配慮して決定する。 講義は商経学科が推挙する教員が行う。		
授業時間	随時				
備考					

2 経済学とは何か		専攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間	前期	講義 内容	社会科学分野の学問は、高校の教育と大きな違いがある。そこで、4年制進学・短大志望を問わず、経済学とは何か（更には「経営学とは何か」）について、またその最前線について解説する。		
授業時間	随時				
備考					

3 社会科学とは何か		専攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間	前期	講義 内容	社会科学分野の学問は、高校の教育と大きな違いがある。そこで、4年制進学・短大志望を問わず、経済学、経営学、法学、政治学、社会学などの分野について、学ぶ楽しさを解説する。		
授業時間	随時				
備考					

4 欧州とはどんな社会か？		専攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間	前期	講義 内容	私は、ヨーロッパの中でもドイツと東欧が研究対象であるが、それらの国々の国土、経済、生活スタイル、経済社会の統合などについて説明するその中で、経済学や社会科学全般の興味(進学等の動機づけ)を育む点では「3 経済学とは何か」「4 社会科学とは何か」と同じである。		
授業時間	随時				
備考					

5 経済のグローバルとは何か		専攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間	前期	講義 内容	貿易、投資、会社の買収・合併、各国の特性の違いと衝突等を通じて、「経済のグローバル化」を多面的に考察する。その中で、高校生に社会科学の興味と動機づけを育む。		
授業時間	随時				
備考					

県立短期大学平成17年度出張講義内容

商 経 学 科

6 アジアは今		専 攻	第二部	担当教員名	野村 俊郎
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	<p>最近では、服を買うと Made in China, ラジカセを買うと Made in Malaysia, エビは Made in Indonesia というように、アジアが生活の中にどんどん入ってきています。それらは値段は安いのに品質は日本製と変わりません。以前のように「安かろう悪かろう」ということは少なくなりました。この講義ではそれを可能にしたアジア経済の成長の秘密を探ります。</p>		
授業時間	随時				
備 考					

7 社会の中の情報システム		専 攻	経営情報	担当教員名	栢木 紀哉
開設期間	前期	講 議 内 容	<p>皆さんは、既に多くの情報システムと同居しています。いったいどのような情報システムが身の回りにあるのでしょうか。この講義では、ヒトとの関わりが深い情報システムについて触れ、体感していきます。</p>		
授業時間	随時				
備 考					

8 インターネットの光と影		専 攻	経営情報	担当教員名	栢木 紀哉
開設期間	前期	講 議 内 容	<p>皆さんにとって、当たり前になってきたインターネット。この講義では、インターネットによって何何が変わり、どのような問題が起きているのかを考えます。</p>		
授業時間	随時				
備 考					

9 ODA改革		専 攻	経 済	担当教員名	船津 潤
開設期間	前期・後期	講 議 内 容	<p>国際社会でこういったODA改革が行われているのか、その中で日本のODA改革はどのように位置付けられるのかを講義。</p>		
授業時間	随時				
備 考					