文 学 科

					•	_	47
1 天草版コ	こソポ物語に見る中世日本語	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	望月	正道
開設期間授業時間備考	前期・後期随時	講内	議容	キリシタンの例 み方を説明し,中 物語」を読みなか などの違いについ	がら,古典語/現代	された「1	゚ソップ
2 『捷角	<b>解新語』に見る中世日本語</b>	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	望月	正道
開設期間	前期・後期	±##	÷*		こと読み方を説明		
授業時間	随時	講	議容	られた中世~近世 教科書『捷解新記 の文法/語彙など	吾』を読みながら	, 古典語/	
備考		- 12	台	の文法/ 品果なこ	の達いに りいて	മ്സ് 9 രം	
ר נוּוּוּוּ							
2 /TJ-8th	Mm≐⊼ L ΔΔ		T/ <del>T</del>		也以数异石	+=	<b>カルフ</b>
	物語と絵	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	木戸	裕子
開設期間	前期・後期	講	議	伊勢物語の中かる章段を選び,章	から,高校の古文 賃段の解釈がどの		
授業時間	随時	内	容	表現されるのか , のWEB上で公開			
備考							
4 明治	時代の文学	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	橋口	晋作
開設期間	前期	     講	議	作家と作品 ・二葉亭四途	<del>K</del>		
授業時間	随時	一門	容		™ 带独記念三部作)		
/# +v		- 1	台	・樋口一葉	ᅘᄼᄼᆉᆉᆝᄜᄼᄊ		
備考				・島崎滕村(	新体詩人時代)		
		I	_,			- 45 +	
5 中国	語入門 	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	長谷部	3 剛
開設期間	前期・後期	講	議	中国語に触れ 日本語と中国			
授業時間	随時	内	容	外国語の学び	が方 こうしゅう		
備考							

科

					又	子	木斗
6 日本	語再発見 語再発見	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	西	香織
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	議容	人の目から見る。	可気なく使ってい と,さまざまな驚 語との比較・対照 を紹介する。	きと不思語	<b>養が隠さ</b>
					T	T	
7 身体	で覚える中国語	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	西	香織
開設期間 授業時間	前期・後期	講内	議容	具である。初め <sup>-</sup> して頭に詰め込む	コミュニケーショ て中国語に触れる むのではなく,身 中国語の授業を行	人向けに 体(の様々	,知識と
備考							
8 大学	で学ぶとはどういうことか	専	攻		担当教員名		
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期 随時	講内	議容	しかし「自分から何か始めなければ何もない」というのも大学の			
				講義の時間帯、講	義内容は希望する高橋	交と相談の上	決定する
ع 5 و	ばの心的仕組み	専	攻	英語英文科	担当教員名	松山	哲也
開設期間授業時間	後期 	講内	議容	たこともない文の文 意識に働く呼吸のよ の中にあることを示	Fの言っていることを 法性も難なく判断で うな能力と同様に,	きる。こので 「ことば」の 能力の特性I	ことは,無 D能力が心 は,(1)ー
備考				いのか,(3)どのよ	であるのか,(2)人間以うに習得されるか 等の課題を概説する	, (4)失語症	
10 「英語	i」を第2言語として獲得可能か?	専	攻	英語英文科	担当教員名	久木田	美枝子
開設期間	後期				ている母語と同様	に英語を狙	 護得する
授業時間	随時	講内	議容	方法を考えながり (1)獲得と学習 (2)英語の直感 等を平易に解説す	の違い その磨き方(音声面	, 文法面)	

等を平易に解説する。

考

#### 生活科学科

1 カラ	- コ - ディネ - トについて	専	攻	生活科学	担当教員名	坂上 ちえ子
開設期間	前期・後期	講	議		ヽの関心が高くなっ □識にふれる機会は	•
授業時間	前期(木):終日 後期(火)(水):午後	内	容	ん。そこで,色 彩体系(色の表	ロ誠にかれる機会は 色覚(人が色を感じ 長示方法や特徴), 代を紹介します。さ	取る仕組み)や色 色と色とが調和す
備考					いョンを例に具体的	·

2 生活を学び研究することの意味		専	攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間	前期・後期	講	<b>÷</b> ¥			究することの意味 史をたどることに
授業時間	前期・後期とも (木):午後	内	容	よって明らかにす における女性と専	する。『家政学再 門職の歴史 - 』(J	考 - アメリカ合衆国 原著Rethinking Ho
備考					て家政学が果たし	。女性の専門職の てきた役割と問題 。

3 健康	情報番組のウソ・ホント	専	攻	食物栄養	担当教員名	多田 司	
開設期間	前期	講	議		ま向の上昇などから かされていますが		
授業時間	(木):終日	内	容	ものがもてはやされていますが、その内容提示の方法については問題も多いと思われます。健康情報番組で紹介されているトピック(ダイエットやサプリメントなど)を交えながらホントの健康情報につい			
備考				メントなと)で て講義します。	と父んなからホント	の健康情報につい	

4 食生	活の問題点について	専	攻	食物栄養	担当教員名	町田 和恵
開設期間	後期	講	羊羊		舌が続くと,健康が	
授業時間	(火)13:00~17:00	神	構 議 │ 病をひき起こすことがある。また不適切な食習			
		内	容	題点についてき	<b>ぎえてみる。</b>	
備考						

5 鹿児	島の特産品 " 茶 " について	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下	朋美
開設期間	前期・後期	講	議		ンペットボトルのお て,鹿児島の茶の生		-
授業時間	随時	内内	容	他の産地との比茶・碾茶・抹煮	比較,日本で生産さ 茶・玉露・被せ茶・	れて <b>いる</b> 茶 煎茶・釜炒	· 種 (手揉 )茶・茎
備考					Ř・焙じ茶・玄米茶 Ĵ,日本茶の多様性		,

					生活和	科学科		
6 身近な化	学 茶の香りや色を作り出す酵素の働き	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美		
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	議容	ている国や地域までも違っている。しかし驚くべき				
7 来で見	見て触って五感で感じる化学の世界	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美		
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	議容	「化学構造式」と聞くと難しいように感じてしまうかもしれないが,教科書に書いてある構造式を"頭で覚える"のではなく,実際に触ってみたり,味覚や嗅覚を働かせて,構造式の違いから生じる性質の違いを"五感"で理解してみる。				
8 バイ	オテクノロジーの応用	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美		

	オテクノロジーの応用 の " 安心 " " 安全 "	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下	朋美
開設期間	前期・後期	譁	恙		マ心""安全"が ベー(追跡可能性)		•
授業時間	随時	講 議   トレーサビリティー(追跡可能性)を消費者    る動きが進んでいる。こうした動きの中で   内 容   を用いた品種やその特性を判別する技術が根   産物で用いられている。この遺伝子判別技術					遺伝子 々な農
備考				産物で用いられて   てバイオテクノロ 	-		を通し

9 植物の二次代謝 身を守るために進化した植物の智恵		専	攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講	議		草食動物あるいは紫	
授業時間	随時	内		ている。茶は害虫に加害されると香気成分を作り出 し,害虫の天敵を呼び集めるが逆にこの香気成分があ		
備考				- 害虫 - 天敵の	しい高級なお茶が作 三者関係と,害虫を 台湾の東方美人)につ	利用して付加価値

10 大学	10 大学で学ぶとはどういうことか		攻		担当教員名	
開設期間	前期・後期	講	議	高校生の多くは、「大学は自由で,本当の学問ができ,ほ		
授業時間	随時	内内	容	う。しかし「自分から何か始めなければ何もない」というのもメ		
備考				活の展望を築いて	ことなのかについて説 もらうことを目的とす 講義内容は希望する高杉	る。

#### 商経学科

					•	
1 大学	で学ぶとはどういうことか	専	攻		担当教員名	
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	議容	をすることの意体どういうこと とする。 具体的な内容 限りその要望を	意義を踏まえつつ、 こなのかを理解して	もらうことを目的 と相談の上、出来る 慮して決定する。
2 経済	 学とは何か	専	攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間	前期随時	講内	議容	いがある。そ ず,経済学とは	野の学問は,高校の こで, 4 年制進学 は何か(更には「経 たその最前線につい	・短大志望を問わ 営学とは何か」)
備考						
3 社会	科学とは何か	専	攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間	前期	講	議	いがある。そ	野の学問は,高校の こで,4年制進学 経営学,法学,政治	・短大志望を問わ
備考		内	容		て,学ぶ楽しさを触	
4 欧州	とはどんな社会か?	専	攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間授業時間	前期 随時	講内	議容	対象であるが スタイル,経 その中で,経 の動機づけ)	ロッパの中でもドイ ,それらの国々の 済社会の統合などに 済学や社会科学全舶 を育む点では「2	国土,経済,生活 こついて説明する 设の興味(進学等 経済学とは何か」
備 考 				13 社会科学と	こは何か」と同じで	ある。
5 経済	のグローバル化とは何か	専	攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間	前期	講	議		・ ,会社の買収・合信 を通じて,「経済の	
授業時間	随時	内	容	を多面的に考	を通じて、「経済し 察する。その中で 機づけを育む。	
備考						

#### 商経学科

						商経学科		
6 アジ	アは今	専	攻	第二部	担当教員名	野村 俊郎		
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	議容	と"Maid in Ma というように, ています。それ	うと"Maid in China laysia",エビは"Ma アジアが生活の中に らは値段は安いのに 以前のように「安か	id in Indonesia" どんどん入ってき 品質は日本製品と		
備考				いうことは少なくなりました。この講義ではそれらを 可能にしたアジア経済の成長の秘密を探ります。				
7 社会	の中の情報システム	専	攻	経営情報	担当教員名	栢木 紀哉		
開設期間	前期		***		、 死に多くの情報シス			
授業時間	随時	講	議容	にあるのでしょ	ステムが身の回り は,ヒトとの係わ れ,体感していき			
備考				A 9 .				
8 イン	ターネットの光と影	専	攻	経営情報	担当教員名	栢木 紀哉		
開設期間	前期	- 講 議			って,当たり前にな 講義では,インター			
授業時間	随時	内	容	が変わり,どのような問題が起きているのかを考え				
備考								
9 ビジ	ネスゲームへの招待	専	攻	経営情報	担当教員名	栢木 紀哉		
開設期間	前期	- 講	議		るってどんな感じな コンを使って会社経	· ·		
授業時間	随時	内容		す。会社を経営することの難しさ、社員の意見を纏ることの難しさを体験してみましょう。				
備考								
10 O D	A 改革	専	攻	経済	担当教員名	船津 潤		
開設期間	前期・後期	±##	<u></u>	国際社会でどういったODA改革が行われて のか,その中で日本のODA改革はどのように				
授業時間	随時	─ 講 議     内 容		付けられるのかを講義。				

考

#### 商経学科

11 法学入門		専	攻	第二部	担当教員名	山本 敬生	
開設期間	前期	<b>÷</b> #	±¥	「社会あるところに法あり」という法格言が存在す			
授業時間	随時	講議		るように,社会生活を営む者は誰でも絶えず何らかの法的関係に立っています。本講義では,法学の基礎を学ぶことで社会共同体の一員として法がいかに 重要なものであるかを理解することを目的としま			
備考				重要なものであるが、を理解することを目的としよう。			

12 行政法入門		専	攻	第二部	担当教員名	山本 敬生
開設期間	後期	± <b>±</b>	議	行政法は,一般的通則的法典が存在しておらず,そ		
授業時間	随時	講議		のため無数の行政法規を体系的に把握するための理論が他の法学分野に比べて強く求められている領域です。本講義ではその基礎理論をわかりやすく説明し、行政法学の理解を深めていくことを目的とします。		
備考				ⅳⅳ☆子卯珪幣で	で冰め しいくことを	ロロとしまり。