正道
·
(字で印 発音が注 (がら , () いて
裕子
扱われ
iとして]書館な śえる。
 裕子
作品を
で違い
3 岡 J
- 133
3 剛

					~		*1 - 1
6 日本	語再発見	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	西	香織
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時		義容	人の目から見ると	可気なく使っているこ,さまざまな驚き 日との比較・対照等 日と紹介する。	と不思	議が隠さ
7 身体	本で覚える中国語	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	西	香織
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時		義容	具である。初めて して頭に詰め込む	コミュニケーション で中国語に触れる このではなく,身位 ロ国語の授業を行う	∖向けに 体(の様々	,知識と
8 シェ	イクスピアの作品と黒澤映画	専	攻	英語英文学	担当教員名	轟	義昭
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期 随時 ビデオをみられる機材があること。		義容	スピアの作品『! る。双方を比較し 劇作品をどのよう	「乱」と「蜘蛛巣切り リア王』と『マクク リて,黒澤監督がミ いに日本固有の文化 で、独創的な世界を	ヾス』の ィェイク 比・伝統	翻案であ スピアの ・因襲の
9 辞典に	に収録された日本語起源の英単語	専	攻	英語英文学	担当教員名	轟	義昭
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期 随時		義容	サイス」(通称(語が英単語としてのように定義されまた,日本で出	てきな影響力を持つ このD)のなかで、 こ収録されているが れているかを紹介す 出版され,高校生が 「英和辞典」のなが	, どのよ か, その ける。 が英語学	うな日本 単語がど 習に利用
10 プカング	タベリ物語』のプロロ - グについて	専〕	攻	英語英文学	担当教員名	轟	義昭
開設期間授業時間	前期・後期		義容	る。まず,中英詞	勿語』は中英語で書 語とは何かを説明で 『者チョ・サ・の <i>》</i> (訳本を利用)	する。そ	の上で,
備考							

11「英語	の丁寧さ」と「日本語の丁寧さ」	専	攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	義容	丁寧表現があるが る。例えば,友人に む場合,Could you	と同様 , Can/Could y , 両言語の丁寧表現! こ「車を貸して頂けな lend me your car? ?と言わなくてはな!	はしばしば異な :いか」と英語で頼 ?では失礼で , May
備考				は,この種の相違る	をいくつか紹介し , ⁻ 関連していることを	それらが日英の文
12 「英語	吾らしさ」と「日本語らしさ」	専	攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講	義		の表現方法には多ぐ (よ」は , 英語では	
授業時間	随時	内	容	now. " というよう 本語は「行く」で	に " come " を使って 表現する。本講義で	て表現するが,日 では,この種の日
備考					相違をいくつか紹介深く関わっているこ	
10 ± 1=	+	_		++ += ++ <u>-> </u>		An . I. He il.
	ティブの直感にせまる英文法 	専	攻	英語英文学	担当教員名	松山哲也
開設期間	前期・後期	講	義	表現があることに	んでいると,同じī 気づく。例えば,B	ob gave a gift
授業時間	随時	内	容	意味を持っている	e her a gift.であ ようであるが,英i ,一見同じ意味をキ	吾話者は峻別して
備考				英語の構文に対し を持って使い分け	て,英語話者がどの ているかを示す。	りようなイメージ
14 こと	ばの不思議	専	攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	±-++			とばを無意識に用い	•
授業時間	随時	講	義	かしことばは創造	て深く考える機会は	, 我々はことばで
		内	容	とができるし,今	来,想像上のことをまで聞いたこともな	ない文も容易に理
備考					では,このようなチ とは何であるかをキ	
15 大		専	攻		担当教員名	
開設期間	すくすぶとはとういうことが	T)	<u>~</u>	草校生の名とけ 「	大学は自由で,本当の	
		講	義	のやりたいことがで	きる」というイメージ	をもっているだろ
授業時間	随時	内	容	大学の姿である。こ	ら何か始めなければ何 の講義では人文科学の)観点から、大学で
備考				大学生活の展望を築	うことなのかについて いてもらうことを目的 §内容は希望する高校	りとする。

16 鹿児	島の近世文学	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	橋口	晋作
開設期間	前期・後期	講	義	和歌	: 今 t		
授業時間	随時	内	容	俳人(雑俳を 散文作者 のいずれか	E B O)		
備考							

生活科学科

1 色彩調	和論と衣服のカラーコーディネート	専	攻	生活科学	担当教員名	坂上 ちえ子	
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	義容	法を知る人は多く 組み(視覚)や色 礎知識,色と色と す。さらに,商品	ありません。そこで の特徴・表示方法(f が調和する基本的な配 パッケージなどを用い	が,色の性質や配色方 ,人が色を感じ取る仕 色彩体系)といった基 配色形式を紹介しま いて,配色が人に与え な服によるコ・ディネ	
2 豊か	な食生活をおくるために	専	攻	食物栄養	担当教員名	町田 和恵	
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	義容	ど食生活が乱れ 食生活の問題が 活をおくるため	nており,特に,1 が言われています。	D時代といわれるほの代後半から20代の健全で豊かな食生食生活に何が大切か	
備考							
3 食生	 活はどうなっているか	専	攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子	
開設期間授業時間備考	前期・後期 随時	講内	義容	肥満とやせ,「健康食品」,BSE,食品偽装など,食生活をめぐって問題が多発している。教育,農業,日本社会,国際社会などと関わらせて,私たちをとりまく食生活の現在について明らかにする。また,人間の成長と発達,家族関係などの面から,今後の日本人の食生活のあり方を考える。			
4 私た	ちの生活をみつめる	専	攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子	
開設期間授業時間備考	前期・後期随時	講内	義容	不就労,不就学がれらはいづれも利するかということ ミュニティの生活の立場から,なも	など,さまざまな問題 私たちが日常生活をと とと深く結びついてい 舌の質の向上をめざす	日は日本の 日は日本の日本の日本の日本の日本の日本のように考え,運営いる。個人・家族・コートを活科学(家政学)日本のでは、日本の一本のでは、日本のでは、	
5 生活は	女性にどうかかわってきたのか	専	攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子	
開設期間授業時間備考	前期・後期随時	講内	義容	でもある。生活 か。100年以上の 生活経営,人間 活科学が果たし 活科学(家政学	は女性たちにどうが D歴史をもち,衣・ の発達など,さまで てきた役割を明らが	食・住,家族関係, ざまの分野を持つ生 かにする。また,生 どのように取り組ん	

生活科学科

					=	
_	からの健康長寿を目指して と生活習慣病のかかわりについて -	専	攻	食物栄養	担当教員名	多田 司
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	義容	の場合,サルの時代が近くて,これが戦後5が生活習慣病を増加	から少なくとも昭和20年で 5年あまりの間に急速にP させている要因の1つにな	として講義します.日本人ごろまではほとんど草食に対食化しており,このことなっています.脂質摂取量たんぱく質摂取量は変化
備考				していないけど,動物(・穀物類 肉類)・・・	生たんぱく質に頼る割合が	が多くなっている(豆類 き学の役割といった観点か
7 「食」	のスペシャリストになろう	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期随時	講	義	なんでしょうた こと,机上では	↑?基礎知識・専┞ は得られない専門矢	こめに必要なことは 引知識はもちろんの 口識やコミュニケー
備考		内	容	身に付けるため		かられる。これらを を示しながら,進路 まを紹介する。
8 食品の	香りや色を作り出す酵素の働き	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	義容	異なる。しかし ることができる 酵素の利用程度 工学の一例とし	, これらの茶はどれ。これらの違いは 。これらの違いは の違いにより生じる て, 酵素の働きや16	香りも色も味も全くれも同じ原料から作り主に製造過程でのる。ここでは食品加食品工業で酵素がど
備考				のように利用さ	れているか,茶を例	列に紹介する。
9 大学で	ご学ぶとはどういうことか	専	攻		担当教員名	
開設期間	前期・後期	講	義			
授業時間	随時	内	容	しかし「自分から(の姿である。この	可か始めなければ何も 講義では生活科学の	ない」というのも大学 観点から、大学で学ぶ 説明し、高校生に大学
備考				生活の展望を築い	てもらうことを目的と	

商経学科

						商経字科
1 大学	で学ぶとはどういうことか	専	攻		担当教員名	
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	義容	をすることの意 どういうことな る。 具体的な内容に 限りその要望を		大学で学ぶとは一体 らうことを目的とす 相談の上、出来る 氢して決定する。
2 経済	学とは何か	専	攻	経 済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間授業時間備考	前期・後期随時	講内	義容	がある。そこで 経済学とは何 <i>た</i>	で,4年制進学・知	D教育と大きな違い 日大志望を問わず, さとは何か」) につ 解説する。
3 社会	科学とは何か	専	攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	義容	がある。そこで 経済学,経営学	で,4年制進学・短	D教育と大きな違い 豆大志望を問わず, 社会学などの分野
4 欧州	 とはどんな社会か?	専	攻	 経 済	担当教員名	金谷義弘
開設期間授業時間備考	前期・後期 随時	講内	義容	私は,ヨーロ 象であるが,そ イル,経済社会 で,経済学や社	 ッパの中でもド々 されらの国々の国 会の統合などについ 士会科学全般の興味では「3 経済学と	(ツと東欧が研究対 上,経済,生活スタ)て説明するその中 k(進学等の動機づ は何か」「4 社会科
5 経済	のグローバルとは何か	専	攻	経済	担当教員名	金谷 義弘
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	義容	いと衝突等を通	通じて,「経済のク る。その中で,高 ^板	

商経学科

1							商経字科
接業時間	6 社会	学の御利益	専	攻	経済	担当教員名	斉藤 悦則
開設期間 前期・後期 地域とかの「活性化」を求める人は多いが、地域や商店街の何がどうなれば活性化したことになるのでしょうか。全国的に「地域活性化したことになるのでしょうか。空間でしままでにることの「幸せ」、あるいは滅びの「美」を追求してみたい。 一方藤 悦則 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一	授業時間				中がおもしろく おもしろがりた かもしれません く過ごしたい向	く見えてくるからで かたは,はたから∮ υ。 それでも暗~く 可きに,社会学はそ	です。ただし,その 見れば「多幸症」的 〈過ごすよりは楽し
講 義 や商店街の何がどうなれば活性化したことになるの 内容 内容 内容 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	7 ゼロ	成長の淀みを味わう	専	攻	経済	担当教員名	斉藤 悦則
開設期間 前期・後期 横葉時間 随時 内容 不快な気分になります。なまじ頭が良いと見えなくてもよいものまでが見えたりして、不快な気分になります。ですから、いわゆる「兵隊教育」の方が人間を上手に育てます。下の者は深くものを考えず、上からの命令をきちんと受けとめ、速やかに実行できれば上等とされる教育です。その良さをあらためて見つめてみたい。 事 攻 第二部 担当教員名 野村 俊郎 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一	授業時間				や商店街の何だ でしょうか?到 していることだ 「良さ」, 停港	がどうなれば活性(A) 全国的に「地域活性 から逆に考えて,活 帯したままでいるこ	としたことになるの 生化」の企てが失敗 舌性化しないことの ことの「幸せ」,あ
講 義 良いと見えなくてもよいものまでが見えたりして、不快な気分になります。ですから、いわゆる「兵隊教育」の方が人間を上手に育てます。下の者は深くものを考えず、上からの命令をきちんと受けとめ、速やかに実行できれば上等とされる教育です。その良さをあらためて見つめてみたい。 10 社会の中の情報システム 専 攻 経営情報 担当教員名 桁木 紀哉 開設期間 前期・後期 前期・後期 前期・後期 前期・後期 日常生活には、既に多くの情報システムについて触れ、体感しています。この講義では、よりないが身の回りにあるのでしょうか。この講義では、たりとの内容 2 を	8 知性	が邪魔をする	専	攻	経済	担当教員名	斉藤 悦則
開設期間前期・後期最近は、服を買うと Made in China、ラジカセを買うとMade in Malaysia、エビは Made in Indonesiaというように、アジアが生活の中にどんどん入ってきています。それらは値段は安いのに品質は日本製と変わりません。以前のように「安かろう悪かろう」ということは少なくなりました。この講義ではそれを可能にしたアジア経済の成長の秘密を探ります。10 社会の中の情報システム専攻経営情報担当教員名栢木 紀哉開設期間前期・後期日常生活には、既に多くの情報システムが存在しています。いったいどのような情報システムが身の回りにあるのでしょうか。この講義では、ヒトとの関わりが深い情報システムについて触れ、体感していきます。	授業時間				良いと見えなく 不快な気分にな 教育」の方がり ものを考えず、 速やかに実行る	くてもよいものまで なります。ですから 人間を上手に育てま , 上からの命令をき できれば上等とされ	でが見えたりして, ら,いわゆる「兵隊 ます。下の者は深く きちんと受けとめ, いる教育です。その
講 義 うとMade in Malaysia , エビは Made in Indonesiaと いうように , アジアが生活の中にどんどん入ってきています。それらは値段は安いのに品質は日本製と変わりません。以前のように「安かろう悪かろう」ということは少なくなりました。この講義ではそれを可能にしたアジア経済の成長の秘密を探ります。	9 アジ	アは今	専	攻	第二部	担当教員名	野村俊郎
開設期間 前期・後期 日常生活には,既に多くの情報システムが存在しています。いったいどのような情報システムが身の回りにあるのでしょうか。この講義では,ヒトとの内容 関わりが深い情報システムについて触れ,体感していきます。	開設期間授業時間	前期・後期	講	義	最近は , 服を うとMade in Ma いうように , ア います。それら りません。以前 とは少なくなり	買うと Made in Ch Naysia, エビは Ma ジアが生活の中にと は値段は安いのに品 のように「安かろう ました。この講義で	 nina, ラジカセを買 nde in Indonesiaと どんどん入ってきて 品質は日本製と変わ 悪かろう」というこ ではそれを可能にし
講 義 ています。いったいどのような情報システムが身の 回りにあるのでしょうか。この講義では,ヒトとの 内 容 関わりが深い情報システムについて触れ,体感して いきます。	10 社会	の中の情報システム	専	攻	経営情報	担当教員名	栢木 紀哉
	授業時間				ています。いっ 回りにあるので 関わりが深い愉	ったいどのような情 ごしょうか。この謎	青報システムが身の 構義では,ヒトとの

商経学科

11 コン	ピュータの光と影	専	攻	経営情報	担当教員名	栢木	紀哉
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	義容	講義では、コン	当たり前になったこ ノピュータ技術のタ ネり,どういったル	発展によっ	て生活の
備考							
12 最適	化問題への招待	専	攻	経営情報	担当教員名	栢木	紀哉
開設期間授業時間	前期・後期 随時	講内	義容	か?ちょっとし のです。この詞	送る中で,何気なく した工夫で,日常の 講義では,簡単な数 れている学問に触れ	Dムダは取 数学的方法	り除ける を使って
備考							
						Ι	
13 O D	Aについて	専	攻	経済	担当教員名	船津	潤
13 O D 開設期間 授業時間 備 考	Aについて 前期・後期 随時	事 講 内	攻義容	国際社会でものか、その中で	担当教員名 ごういったODAAご日本のODA改革 かを講義します。	<u> </u> 女革が行わ	れている
開設期間授業時間	前期・後期 随時	講	義	国際社会でものか、その中で	 ごういったODA& ご日本のODA改革	<u> </u> 女革が行わ	れている