

# 県立短期大学平成20年度出張講義内容

## 文 学 科

<b>1 外国資料に見る中世日本語</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	望月 正道
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					
<b>2 伊勢物語と絵</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	木戸 裕子
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考	インターネットに接続できる パソコンが必要				
<b>3 源氏物語の親と子</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	木戸 裕子
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					
<b>4 鹿児島島の古典文学</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	橋口 晋作
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					
<b>5 日本語の仕組みを探る面白さ</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	建石 始
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

## 県立短期大学平成20年度出張講義内容

### 文 学 科

<b>6 日本語を教えるとは？</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	建石 始
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					
<p>この講義では、外国人に日本語を教えることがどのように行われるかを紹介します。まず、日本語教育とはどのようなものか、および、日本語教育の現状について解説します。また、日本語教育における文字・表記を取り上げ、外国人には日本語の文字がどのように見えるのか、外国人にとって日本語の文字のどこが難しいのかなどについて、実際に体験してもらいながら紹介します。</p>					

<b>7 分かりやすい文章表現とは？</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	建石 始
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					
<p>長い作文を書くのが苦手な人でも、メールで自分の言いたいことを上手に伝えたいという時があると思います。また、メニューやマニュアルを読んでいて、分かりにくいと思うこともあるのではないのでしょうか。この講義では、メールやメニュー、マニュアルといった身近な文章を題材にして、分かりにくい文章はなぜ分かりにくいのか、分かりやすい文章を書くためには、どのようなことに気をつければいいのかを考えます。</p>					

<b>8 中国文学の裁判もの</b>		専 攻	日本語日本文学	担当教員名	土肥 克己
開設期間	後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					
<p>庶民に好まれた小説や演劇の題材に裁判ものがあります。現代日本の刑事ものドラマに相当するものです。派手なアクションはありませんが、昔の中国らしい犯罪や解決の知恵をいくつか紹介します。</p>					

<b>9 シェイクスピアの作品と黒澤映画</b>		専 攻	英語英文学	担当教員名	轟 義昭
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考	ビデオをみられる機材があること。				
<p>黒澤明監督の『乱』と『蜘蛛巣城』は、シェイクスピアの作品『リア王』と『マクベス』の翻案である。双方を比較して、黒澤監督がシェイクスピアの劇作品をどのように日本固有の文化・伝統・因襲のなかに融合させて、独創的な世界を作り出しているかを紹介します。</p>					

<b>10 辞典に収録された日本語起源の英単語</b>		専 攻	英語英文学	担当教員名	轟 義昭
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					
<p>英語圏住民に大きな影響力を持つ英英辞典「コンサイス」(通称COD)のなかで、どのような日本語が英単語として収録されているか、その単語がどのように定義されているかを紹介します。 また、日本で出版され、高校生が英語学習に利用するさまざまな「英和辞典」のなかではどうなのかを紹介する。</p>					

# 県立短期大学平成20年度出張講義内容

## 文 学 科

11 G.ジョーサー「カンタベリ物語」の プロロ - グについて		専 攻	英語英文学	担当教員名	轟 義昭
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

12 英語から鹿児島弁を見る		専 攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

13 世界の中の鹿児島弁: アクセントを中心に		専 攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

14 英語の感覚と日本語の感覚		専 攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

15 英語の中の敬意表現		専 攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

## 県立短期大学平成20年度出張講義内容

### 文 学 科

16 大学で学ぶとはどういうことか		専 攻	担当教員名
開設期間	前期・後期	講 義 内 容	<p>高校生の多くは、「大学は自由で、本当の学問ができ、自分のやりたいことができる」というイメージをもっているだろう。しかし「自分から何か始めなければ何も無い」というのも大学の姿である。この講義では人文科学の観点から、大学で学ぶとは一体どういうことなのかについて説明し、高校生に大学生生活の展望を築いてもらうことを目的とする。</p> <p>講義の時間帯、講義内容は希望する高校と相談の上決定する</p>
授業時間	随時		
備 考			

# 県立短期大学平成20年度出張講義内容

## 生活科学科

1 危ない！食生活		専攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間	前期・後期	講義 内容			メタボリック・シンドローム、肥満とやせ、「健康食品」、BSE、食品偽装など、食生活の安全・安心をめぐる問題が多発している。教育、農業、日本社会、国際社会などに関わらせて、食生活の現在を解明する。また、人間の成長と発達、家族関係などの面から、今後の日本人の食生活のあり方を考える。
授業時間	前期：月 後期：火・木				
備考					

2 生活格差：わたしたちの生活の未来を考える		専攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間	前期・後期	講義 内容			医療福祉・介護福祉・生活福祉の削減、非正規雇用の拡大などによる生活格差の拡大、耐震強度偽装問題、BSE問題、食品偽装問題など、さまざまな問題が噴出している。これらは、わたしたちが日常生活をどのように考え、運営するかということと深く結びついている。個人・家族・コミュニティの生活の質の向上をめざす生活科学(家政学)の立場から、課題と展望を明らかにする。
授業時間	前期：月 後期：火・木				
備考					

3 ワークライフ・バランスって何？：世界的視点から分析する		専攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間	前期・後期	講義 内容			日本女性のGEM(ジェンダー・エンパワメント指数)は42位で先進国の中で最下位である。日本女性の地位は、世界の国々の中でも極めて低いままに据え置かれ、なかなか向上していない。その現状を、世界の潮流の中に位置づけて明らかにする。その問題点はなにか、なぜ改善が必要なのか、生活科学(家政学)の歴史、使命とも関わらせて幅広く考えたい。
授業時間	前期：月 後期：火・木				
備考					

4 生活の科学(家政学)の過去・現在・未来		専攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間	前期・後期	講義 内容			生活科学(家政学)は100年以上の歴史をもち、衣・食・住、家族関係、生活経営、人間の発達など、さまざまな分野で重要な役割を果たしてきた。学問界全体における再編成・再構築の動向、世界の家政学の活動を紹介しながら、その歴史を振り返り、現在と未来の生活課題にどのように取り組もうとする生活の科学(家政学)の展望を明らかにする。
授業時間	前期：月 後期：火・木				
備考					

5 自分の健康は自分で守る		専攻	食物栄養	担当教員名	町田 和恵
開設期間	前期・後期	講義 内容			この飽食の時代といわれる豊かな食の時代に、食事の偏りや過剰・不足からくる健康障害の問題も多く、人生を健康に生きるためには、健康の基礎である食について、バランスよく食事をとること、また、どのように実践していけばいいかをいっしょに考えていきたいと思えます。
授業時間	随時				
備考					

## 県立短期大学平成20年度出張講義内容

### 生活科学科

<b>6 これからの健康長寿を目指して - 栄養素と生活習慣病のかかわりについて -</b>		専 攻	食物栄養	担当教員名	多田 司
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

主に栄養士を目指そうとしている人を対象として講義します。日本人の場合、サルの時代から少なくとも昭和20年ごろまではほとんど草食に近く、これが戦後55年あまりの間に急速に肉食化しており、このことが生活習慣病を増加させている要因の1つになっています。脂質摂取量は戦後の3倍、炭水化物摂取は米離れの問題、たんぱく質摂取量は変化していないけど、動物性たんぱく質に頼る割合が多くなっている（豆類・穀物類 肉類）…。栄養士にとっての栄養学の役割といった観点から、栄養素と生活習慣病の関わりについて解説します。

<b>7 「食」のスペシャリストになろう</b>		専 攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

「食」のスペシャリストになるために必要なことはなんでしょうか？基礎知識・専門知識はもちろんのこと、机上では得られない専門知識やコミュニケーション能力など様々なことが求められる。これらを身に付けるための具体的な方法を示しながら、進路選択や高等教育機関での学修方法を紹介する。

<b>8 食品の香りや色を作り出す酵素の働き</b>		専 攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

緑茶・烏龍茶・紅茶はそれぞれ香りも色も味も全く異なる。しかし、これらの茶はどれも同じ原料から作ることができる。これらの違いは、主に製造過程での酵素の利用程度の違いにより生じる。ここでは食品加工学の一例として、酵素の働きや食品工業で酵素がどのように利用されているか、茶を例に紹介する。

<b>9 五感で感じる化学の世界</b>		専 攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

「化学構造式」と聞くと難しいように感じてしまうかもしれない。そこで、教科書に書いてある構造式を“頭で覚える”のではなく、実際に触ってみたり、味覚や嗅覚を働かせたりすることで、構造式の違いから生じる性質の違いを“五感”で理解する。そして、身近なものの性質を、化学の目を通して考えてみる。

<b>10 色とカラーコーディネートの基礎</b>		専 攻	生活科学	担当教員名	坂上ちえ子
開設期間	前期・後期	講 義 内 容			
授業時間	随時				
備 考					

身近にある「色」について、理解している人は多くありません。まず、色が見える仕組みや色彩心理（色の知覚的效果）を解説し、次に、商品パッケージなどを用いてカラーコーディネート（調和する配色形式）の基本を紹介します。さらに、最近喧伝されているカラーセラピーの嘘を明らかにします。

## 県立短期大学平成20年度出張講義内容

### 生活科学科

11 大学で学ぶとはどういうことか		専攻	担当教員名
開設期間	前期・後期	講義 内 容	<p>高校生の多くは、「大学は自由で、本当の学問ができ、自分のやりたいことができる」というイメージをもっているだろう。しかし「自分から何か始めなければ何も無い」というのも大学の姿である。この講義では生活科学の観点から、大学で学ぶとは一体どういうことなのかについて説明し、高校生に大学生生活の展望を築いてもらうことを目的とする。</p> <p>講義の時間帯、講義内容は希望する高校と相談の上決定する。</p>
授業時間	随時		
備考			

## 県立短期大学平成20年度出張講義内容

商経学科

<b>1 ベトナム戦争とその後</b>		専攻	経済	担当教員名	福田 忠弘
開設期間	前期・後期	講義 内 容			
授業時間	随時				
備考					

<b>2 平和学入門</b>		専攻	経済	担当教員名	福田 忠弘
開設期間	前期・後期	講義 内 容			
授業時間	随時				
備考					

<b>3 グローバルな市民社会の構築にむけて</b>		専攻	経済	担当教員名	福田 忠弘
開設期間	前期・後期	講義 内 容			
授業時間	随時				
備考					

<b>4 ODAについて</b>		専攻	経済	担当教員名	船津 潤
開設期間	前期・後期	講義 内 容			
授業時間	随時				
備考					

<b>5 アジアは今</b>		専攻	第二部	担当教員名	野村 俊郎
開設期間	前期・後期	講義 内 容			
授業時間	随時				
備考					



## 県立短期大学平成20年度出張講義内容

### 商経学科

6 法学入門～法的親子関係を決定するものは？		専攻	第二部	担当教員名	正田 京子
開設期間	前期・後期	講義 内 容			新しい生命が誕生すると、人は特定の「親」の子どもとして長い社会生活の第一歩を踏み出します。しかし、相互の「愛情関係」に包まれるこの特殊な人間関係の法律関係を決めるのは、親子関係の遺伝的形質（血縁）なのか、親子としての生活実態なのか、それとも……？
授業時間	随時				
備考					

7 法学入門 - 法とは何か -		専攻	第二部	担当教員名	山本 敬生
開設期間	前期・後期	講義 内 容			「社会あるところに法あり」という法格言が存在するように、社会生活を営む者は誰でも絶えず何らかの法的関係に立っています。本講義では、法学の基礎を学ぶことで社会共同体の一員として法がいかに重要なものであるかを理解することを目的とします。
授業時間	随時				
備考					