文 学 科

					×		个十
1 天草版	仮エソポ物語に見る中世日本語	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	望月	正道
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	義容	キリシタンの係み方を説明し,中物語」を読みなた などの違いについ	がら,古典語/現代	された「~	(ソップ
備考							
2 『捷角	解新語』に見る中世日本語	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	望月	正道
開設期間	前期・後期	講	義	ハングルの成式 られた中世~近世	☑と読み方を説明 +の□本語の様子		
授業時間	随時	神	容	教科書『捷解新記 の文法/語彙など	吾』を読みながら	, 古典語/	
備考		נא	Ħ	の文仏/四果なこ		ロハ y る。	
E							
3 伊勢		専	攻	日本語日本文学	担当教員名	木戸	裕子
開設期間	前期・後期	4++	٠		いら,高校の古文		
授業時間	随時	講内	義容	る章段を選び,章 表現されるのか, のWEB上で公開	解釈と絵の関係	を大学図書	嘗館など
備考							
4 明治	<u></u> 時代の文学	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	橋口	晋作
開設期間	前期・後期	±#	*		説家・詩人,二葉		
授業時間	随時	講内	義容	尾崎紅葉・樋口- と文学について約		浦原有明る	よとの人
備考			台				
5 日本	語の仕組みを探る面白さ	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	建石	始
開設期間	前期・後期	講	義	私たちの母語で た外国語にはどの	である日本語と英語と英語と ひような違いがあ		
授業時間	随時	内	容	の講義では,ます えます。また,E	ず,母語と外国語 日本語の音声,語	の違いに え 彙 , 文法 を	ついて考 などに関
備考				する具体的な問題 本語の仕組みを排			

文 学 科

					文	学	科
6 日本	語を教えるとは?	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	建石	始
開設期間授業時間	前期・後期随時	講内	義容	われるかを紹介し か,および,日本 本語教育における	外国人に日本語を教え ます。まず,日本語教 語教育の現状について 文字・表記を取り上げ 見えるのか,外国人に	育とはどの。 解説します。 , 外国人にに	ようなもの また,日 は日本語の
備考				· ·	などについて,実際に		
7 分か	りやすい文章表現とは?	専	攻	日本語日本文学	担当教員名	建石	始
開設期間	前期・後期	- 講	羊		のが苦手な人でも,メ		
授業時間	随時	内	義	ューやマニュアル るのではないでし	たいという時があると を読んでいて,わかり ょうか。この講義では	にくいと思う , メールや>	うこともあ メニュー ,
備考				章はなぜ分かりに	た身近な文章を題材に くいのか,分かりやす とに気をつければいい	い文章を書く	くために
8 中国	 語で読んでみよう	専		日本語日本文学	担当教員名	土肥	
開設期間	語 と 読 ル と みよ う 	寸	以		4 担当教員石 科書に出てきた漢		
授業時間	随時	講内	義容	どを中国語で読んでみます。			
備考			П				
9 英語:	から鹿児島弁を見る	専	攻	英語英文学	担当教員名	松山	哲也
開設期間	前期・後期	±#	¥		は似ていることがある		
授業時間	随時	講内	莪	"と言うように, とがある。	場面で,英語話者は鹿児島弁話者も「今	, 来る」と表	現するこ
備考				語との相違点を紹	種の英語と鹿児島弁の介し,英語話者と鹿り似した表現方法を用いる考察していく。	児島弁話者は	t , なぜ同
10 世界の	中の鹿児島弁: アクセントを中心	専	攻	英語英文学	担当教員名	松山	哲也
開設期間	前期・後期	±#	¥		児島弁のアクセントの		
授業時間	随時	講	義 容	セントと比較・対照しながら,その特徴がいかに規則的ではらしいものであることを浮き彫りにする。また,世界の語から見て,とりわけ,英語のアクセントと比較しながら 鹿児島弁のアクセントは,極めて一般的な単位をもとに			
備考				応元島井のアクセ		いる手以でて	・こに圧山

文 学 科

11 英語の感覚と日本語の感覚		専	攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也	
開設期間	前期・後期	· ≠	恙		D表現方法には多くの 英語では、Who ro. om		
授業時間	随時			道に迷った場合,英語では"Where am I?"と言えるが,日本語では「私はどこですか?」ではなく「ここはどこですか?」と言うのが自然である。本講義では、この種の日英語の表現方法の相違をいくつか紹介し、それらが日英語話者の			
備考					重をいくうか紹介し、 も 目違と深く関わっている		

12 英語の	中の敬意表現	専	攻	英語英文学	担当教員名	松山 哲也	
開設期間	前期・後期	講	義		語と同様、Can/Could y		
授業時間	随時	内	容	表現があるが、両言語の敬意表現はしばしば異なる。例えば、友人に「車を貸して頂けないか」と英語で頼む場合、Could you lend me your car?では失礼で、May I borrow your car?と言わなくてはならない。本講義では、この種の			
備考				_	四介し、それらが日英の		

13「英語」を第2言語として獲得可能か?		専	攻	英語英文学	担当教員名	久木田 美枝子	
開設期間	前期・後期	講	義	自然に獲得している母語と同様に英語を獲得する 方法を考えながら, (1)獲得と学習の違い			
授業時間	随時	畔	我				
12,20,001	12.13	内	容	(1) 復行に手目の違い (2) 英語の直感の磨き方(音声面,文法面) 等を平易に解説する。			
備考				守を半勿に胜記	ду Ә.		

14 大学で学ぶとはどういうことか		専	攻		担当教員名	
開設期間	前期・後期	講	義	高校生の多くは、「 やりたいことができ		の学問ができ,自分の
授業時間	随時	内	容	しかし「自分から何か 姿である。この講義	〜始めなければ何もな では人文科学の観点	\$い」というのも大学の から、大学で学ぶとは
備考				展望を築いてもらう	ことを目的とする。	、高校生に大学生活の 交と相談の上決定する

生活科学科

						斗学科
1 危な	い!食生活	専	攻	生活科学	担当教員名	倉元 綾子
開設期間授業時間備考	前期・後期 前期:月 後期:火・木	講内	義容	食品」, BSE めぐって,問題 社会,国際社会 解明する。また	,食品偽装など食生 が多発している。 などと関わらせて :,人間の成長と発	, 食生活の現在を
2 生活格割	皇:わたしたちの生活の未来を考える	専	攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期 前期:月 後期:火・木	講内	義容	大などによる生題,食品偽装問題 これらは,わた 営するかという ・コミュニティの	護福祉・生活福祉の削 活格差の拡大,耐震引 通など,さまざまな問 したちが日常生活を ことと深く結びつい ご生活の質の向上をも 5,課題と展望を明ら	歯度偽装問題,BSE問 題が噴出している。 どのように考え,運 ている。個人・家族 りざす生活科学(家
	ライフ・パランスって何?:世界的 ら分析する	専	攻	食物栄養	担当教員名	倉元 綾子
開設期間授業時間備考	前期・後期 前期:月 後期:火・木	- 講 内	義容	で先進国の中で最々の中でも極めていない。その現かにする。その問	最下位である。日本女「 て低いままに据え置か 状を , 世界の潮流のな 題点は何か , なぜ改善	かに位置づけて明ら
4 生活の	科学(家政学)の過去・現在・未来	専	攻	食物栄養	—————————————————————————————————————	倉元 綾子
開設期間授業時間備業	前期・後期 前期:月 後期:火・木	講内	義容	生活科学(家 食・住,家族関 ざまの分野で重 における再編成 を紹介しながら	政学)は100年以上の係,生活経営,人間要な役割を果たして・再構築の動向,世,その歴史を振り返ように取り組もうと	 の歴史をもち,衣・ の発達など,さま きた。学問界全体 界の家政学の活動 り,現在と未来の
5 豊かな	: ○食生活をおくるために	専	攻	食物栄養	担当教員名	町田 和恵
開設期間授業時間備考	前期・後期随時	講内	義容	ど食生活が乱れ 食生活の問題か 活をおくるため	」ならぬ「崩食」の れており,特に,10 が言われています。)に,今,自分の食 いょに考えていきた	健全で豊かな食生 生活に何が大切か

生活科学科

6 健康	情報番組のウソ・ホント	専	攻	食物栄養	担当教員名	多田 司
開設期間 授業時間 備 考	前期・後期随時	講内	義容	ものがもてはだ 法については問 組で紹介されて	を向の上昇などから されていますが, 問題も多いと思われ にいるトピック(ダ を交えながらホント	その内容提示の方 ます。健康情報番 イエットやサプリ
7 [🚓	0782-U71-t-t-72		T/r	会 物	12 数 号 夕	+
	」のスペシャリストになろう	専	攻	食物栄養 	担当教員名 	木下 朋美
開設期間	前期・後期	講	義		ペシャリストになる うか?基礎知識・専	
授業時間	随時	内	容		では得られない専門 など様々なことが求	
備考				を身に付けるた	こめの具体的な方法 牧育機関での学修方	を示しながら,進
		ı			Γ	
8 食品	の香りや色を作り出す酵素の働き	専	攻	食物栄養	担当教員名	木下 朋美
開設期間	前期・後期	- 			茶・紅茶はそれぞれ ストラスを基は	
授業時間	随時	講	義	ら作ることがて	かし,これらの茶は ごきる。これらの違	いは,主に製造過
		内	容		刊用程度の違いによ Dー例として,酵素	
備考					ように利用されてい	
9 五感		専	攻		 担当教員名	木下の朋美
		守	以			
開設期間	前期・後期	講	義	もしれない。そ	ニ聞くと難しいよう そこで,教科書に書	いてある構造式を
授業時間	随時	内	容		'のではなく,実際 動かせたりすること	
/# **		, ,	-	から生じる性質	質の違いを"五感"	で理解する。そし
備考				C , 身近なもの みる。)の性質を,化学の	日を通して考えて
	1					
10 本と	デザイン	専	攻	生活科学	担当教員名	丸山 容爾
開設期間	後期	蛐	¥			っている本の構造や
授業時間	随時	講	義	プリイン ,)性は	と等について講義す	ତ ୍ତ
		内	容			
備考						
1						

生活科学科

11 色に	ついて	専	攻	生活科学	担当教員名	坂上ちえ子
開設期間	前期・後期	講義		色とは何でしょう。物の表面に備わった物理的性質がより、ないようが多いのですが、会には利力を		
授業時間	随時	内	容	の視覚 - 大脳系が生み出す感覚なのです。この 講義では,色が見える仕組みや色の見え,色彩		
備考				(巴の知覚的ダ 	効果)について解説	しまり。

12 カラ	ーコーディネートの基礎	専	攻	生活科学	担当教員名	坂上ちえ子
開設期間	前期・後期	講	義			いますが,色や配 かありません。こ
授業時間	随時	内内	容	のミニ講義では , 配色などを例にし	,商品パッケージ レて,視覚的効果	かめりません。こ や日常で目にする や審美的バランス の基本形式を紹介
備考				を重視したカラー します。	- コーティ ホート	の基本形式を紹介

13 大学で学ぶとはどういうことか		専	攻		担当教員名	
開設期間	前期・後期	講	義		,「大学は自由で,本当 きる」というイメージを	
授業時間	随時	内	容	しかし「自分から\ 姿である。この講	可か始めなければ何もな 義では生活科学の観点	い」というのも大学の から、大学で学ぶとは
備考				展望を築いてもら	なのかについて説明し うことを目的とする。 義内容は希望する高校	

商経学科

1 ペト	ナム戦争とその後	専	攻	経済	担当教員名	福田忠弘
開設期間授業時間備考	前期·後期 随時	講内	義容	えた戦争だった	₱は,ベトナムにど ≿のかを考察します 圣済発展についても	。と同時に,最近
2 平和		専	攻	経済	担当教員名	福田 忠弘
開設期間	前期・後期	±##			ナる平和とは何か。	
授業時間	随時	講	義	ついて紹介した	♂法とは異なった平 たいと思います。講	
		内	容	│な暴力に焦点を │ │	をあてて考えます。	
備考						
3 グロー	·バルな市民社会の構築にむけて 	専	攻	経済	担当教員名	福田忠弘
開設期間	前期・後期	講	義		t会においては,国 Ĵつつあります。そ	
授業時間	随時	内	容	と言われる団体	本が,国際社会でど 焦点をあてながら,	のような活動をし
備考						
4 O D	A 改革 ————————————————————————————————————	専	攻	経済	担当教員名	船津潤
開設期間	前期・後期	講	義		どういったODA改 で日本のODA改革	
授業時間	随時	内	容		かを講義します。	
備考						
5 アジ	アは今 	専	攻	第二部	担当教員名	野村俊郎
開設期間	前期・後期	講	義		買うと Made in Chir Taysia,エビは Mad	,
授業時間	随時	内	容	いうように , ア	Taysta,エこは Mad ジアが生活の中にど は値段は安いのに品	んどん入ってきて
備考		רא -	Ħ	わりません。以 うことは少なく	前のように「安かろなりました。この講 経済の成長の秘密を	う悪かろう」とい 義ではそれらを可

商経学科

6 法学入門~法的親子関係を決定するものは?		専	攻	第二部	担当教員名	疋田 京子	
開設期間	前期・後期	講	羊	新しい命が誕生すると,人は特定の「親」の子ども として長い社会生活の第一歩を踏み出します。しか			
授業時間	随時	内	容	し,相互の「愛 係の法律関係を	情関係」に包まれる を決するのは,親子	れるこの特殊な人間関 親子間の遺伝的形質	
備考				(血縁)なのか,親子としての生活実態なのか,それとも・・・・?			

7 法学入門 - 法とは何か -		攻	第二部	担当教員名	山本 敬生	
開設期間前期・後期	- 講	義	「社会あるところに法あり」という法格言が存在す るように,社会生活を営む者は誰でも絶えず何らか			
授業時間 随時	内	容	の法的関係に立っています。本講義では,法学の基礎を学ぶことで,社会共同体の一員として法がいかに重要なものであるかを理解することを目的としま			
備考			に重要なものです。	<i>、の</i> る か で 珪 胖 9 る	ここを目別としま	